

T. C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BIYOLOJİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	6
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	9
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	10
2.7. Sürekli İyileştirme.....	11
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	14
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	14
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	15
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	16
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	17
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	17
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	18
3.7. Sürekli İyileştirme.....	18
4. PROGRAM ÇIKTILARI	19
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	19
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	19
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	20
4.4. Sürekli İyileştirme.....	21
5. EĞİTİM PLANI	21
5.1. Eğitim Planı	21
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	22
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	23
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	23
5.5. Sürekli İyileştirme.....	24
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	24
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	24
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	24
6.3. Atama ve Yükseltme	24

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	25
7.	ALTYAPI	25
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	25
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	25
7.3.	Kütüphane	25
7.4.	Özel Önlemler.....	25
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	25
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	25
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	25
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	25
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	26
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	26
10.	SONUÇ	26

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- MCBÜ, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Biyoloji Bölümü Lisans Programı için Öz Değerlendir Raporu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.
- Biyoloji Lisans Programı öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişiler:

FAKÜLTE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi			
BÖLÜM	Biyoloji			
PROGRAM				
ÖZ DEĞERLENDİRME EKİBİ				
Unvanı Adı Soyadı	Görevi	Telefon	E-Posta	Adres
Prof. Dr. Ersin MİNARECİ	Bölüm Başkanı	90 532 305 24 73	ersinminareci@gmail.com	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Prof. Dr. Levent ŞIK	Bölüm Başkan Yardımcısı	90 537 481 25 00	jesuislevent@gmail.com	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Prof. Dr. Murat AFSAR	Bölüm Başkan Yardımcısı	90 533 490 15 87	murat.afsar@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Prof. Dr. Mustafa OSKAY	Üye	90 533 490 15 87	mustafa.oskay@cbu.edu.tr	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Doç. Dr. Sevilay ÖZTÜRK	Üye	90 530 926 93 05	seviozturk@yahoo.com	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa
Büşra Sadak	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	0 555 078 77 08	sadakbusra10@gmail.com	MCBÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Yunusemre/Manisa

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Bölümün kısa tarihçesi:
1992 yılında 3837 sayılı yasayla kurulmuş olan MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyoloji bölümüne ilk kez 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında 38 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır. 1995-1996 Eğitim Öğretim yılında örgün öğretimin yanında ikinci öğretime de 22 öğrenciyle başlanmıştır. Biyoloji programı, 04 Ağustos 2023 Tarihli ve 32269 Sayılı Resmî Gazete'de Karar Sayısı: 7477 ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi altında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Örgün öğretim düzeyinde eğitim-öğretim veren Biyoloji Bölümü, Botanik, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji ve Zooloji ana bilim dallarından oluşmaktadır.
- Bölümün Eğitim Programları (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora):
Lisans düzeyinde (4 yıl veya 8 yarıyıl) öğretim yapılan Biyoloji Bölümünde görevli öğretim üyeleri aynı zamanda Üniversitemiz Lisans Üstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak Biyoloji Anabilim Dalı altında yüksek lisans ve doktora eğitimi de vermektedirler. Anabilim Dalında; Zooloji, Botanik, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji olmak üzere beş bilim dalında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Programın Türü:

Biyoloji programının türü örgün öğretim düzeyinde eğitim-öğretim vermektedir.

- Programın Eğitim Dili:
Biyoloji programında eğitim dili Türkçe olarak eğitim-öğretim vermektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Programa kabul edilen öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler ve bunların yıllara göre gelişimi aşağıda tablo halinde sunulmuştur.

Yıllar	2020	2021	2022	2023
Yerleşen	26	26	26	36
Ortalama OBP	400,386	390,377	409,679	416,750
TYT Türkçe (40 soruda)	18,3	22,3	22,1	23,1
TYT Temel Matematik (40 soruda)	10,4	6,3	13,5	14,5
TYT Sosyal Bilimler (20 soruda)	8,3	6,7	8,0	10,1
TYT Fen Bilimleri (20 soruda)	6,4	6,1	6,9	6,2
AYT Matematik (40 soruda)	11,7	4,6	9,8	9,6
AYT Kimya (13 soruda)	2,7	3,2	2,8	2,2
AYT Fizik (14 soruda)	1,5	1,0	1,6	3,4
AYT Biyoloji (13 soruda)	3,6	4,9	3,8	4,6
Yerleşen Son Kişinin Puanı	260,86784	229,49595	283,00645	294,82195

- Biyoloji programı için öğrenci kabulündeki ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı ve uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
- Ülkemizde, üniversitelere giriş için ÖSYM tarafından yapılan üniversite giriş sınavlarında başarılı olmak gereklidir. T.C. vatandaşları için Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana ve Açık öğretim fakülteleri hariç başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmama şartına bağlıdır. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonucuna göre belli bir kontenjan çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir.
- Kayıt için gerekli belgeler;
 1. Lise ve dengi okul diploması,
 2. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan üniversite LYS sınavının ilgili alanından yeterli puanı alarak ilgili birime yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024	SAY	35	36	294,821	314,479
2023	SAY	35	34	267,938	302,232
2022	SAY	25	24	228,322	294,080
2021	SAY	25	26	208,573	236,591
2020	SAY	25	26	260,867	

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510053>

Kanıt 2.1.2. Kontenjan talep yazışmaları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Biyoloji programında yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamalarındaki politikalar: Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır.
- Biyoloji programında uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri ile öğrenci teşvik edilmeye çalışılmakta ve bu yönünde kolaylaştırıcı uygulamalar izlenmektedir.
- Programa kayıt yaptıran öğrenciler daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarmış oldukları derslerden muaf tutulabilirler. Ayrıca Yabancı Dil ve İlgili kurulların önerisi ve Senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı açılır. Muafiyet sınavından 65 veya üstü not alan öğrenciler bu derslerden muaf sayılırlar. Açıklanan kontenjanlar dahilinde öğrencilere yatay- dikey geçiş hakkı sağlanmaktadır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	2
2023	2
2022	2
2021	2
2020	1

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Biyoloji programında Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

<https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.5593.tr.html>

Kanıt 2.2.4. Kontenjan talep yazışmaları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

2.3. Öğrenci Değişimi

- Biyoloji programı olarak öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi; Avrupa Birliği'nin daha önce Socrates Programı altında yürütülen yükseköğrenim alanındaki programı Erasmus kapsamında değişim faaliyetlerine Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Üniversite Beyannamesi'ni elde etmesiyle beraber 2007 yılında başlamış olup ilk hareketlilik 2009-2010 akademik yılında gerçekleşmiştir. 2018 yılı itibariyle üniversitemiz, 20 Avrupa ülkesinde 77 farklı Üniversite ile 54 farklı bölümde aktif ikili iş birliği anlaşma sahibidir.
- Biyoloji bölümü; Universitaet Hamburg (Almanya), Universita di Camerino (İtalya), Adam Mickiewicz University (Polonya) ve Poznan University of Life Sciences (Polonya) kurumları ile aktif anlaşmaya sahiptir.
- Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak

faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda iş birliği yapmayı taahhüt ederler. YK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Manisa Celal Bayar niversitesi 87 niversite ile bu değişim programını imzalamıştır.

- Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında ğrenci ve ğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yüksek ğretim kurumları arasında ğrenci ve ğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan ğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden ğrenci Sayısı	Giden ğrenci Sayısı
2024	-	-	-
2023	-	1	-
2022	-	-	-
2021	-	-	-
2020	-	-	-

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar linkleri

[https://erasmus.mc bu.edu.tr/uluslararasi-kredi-hareketliliği-\(icm\)/anlasmali-universiteler---ka107.36327.tr.html](https://erasmus.mc bu.edu.tr/uluslararasi-kredi-hareketliliği-(icm)/anlasmali-universiteler---ka107.36327.tr.html)

http://cbuadmin.cbu.edu.tr/db_images/site_801/file/farabi-anlasmalari-listesi-7868TR.pdf,

http://farabi.cbu.edu.tr/db_images/file/Protokoller/2014_Protokol_Listesi.pdf

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantısı: 26 Eylül Perşembe günü 11:30-12:30 saatleri arasında fakültemiz 107 numaralı Bordo Salon'da Bölüm Erasmus Koordinatörü Prof. Dr. Beyhan Gürcü, Erasmus programları hakkında bilgilendirme yaptı.



- Giden öğrencilere rehberlik düzenli olarak Erasmus programı hakkında bilgi veren, ofiste danışma saatleri ayarlayan, vize prosedürleri konusunda destek sunulmaktadır. Gelen öğrencilere rehberlik: gelen öğrenciler için başlıca danışma/destek merkezidir. Çevrimiçi bilgi desteği sunan, bilgi paketleri hazırlayan ve her öğrenci için, üniversite ortamıyla bütünleşebilmesi adına, bir akademik danışman atanmaktadır.
- Ayrıca, bölüm Erasmus koordinatörleri de bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bölümümüzün 15/10/2019 tarihli ve 29730879-310.99-E.86325 sayılı kararı ile Erasmus Koordinatörlüğüne, Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Beyhan GÜRCÜ ve Prof. Dr. Fatih KALYONCU; 10.02.2014 tarih ve 367 sayılı karar ile Mevlana ve 22.04.2013 tarih kararı ile Farabi Koordinatörlüğüne, Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Levent ŞIK atanmıştır.

Kanıt 2.3.3. İlgili mevzuat linkleri

<http://erasmus.cbu.edu.tr>

<http://mevlana.cbu.edu.tr>

[http:// international.cbu.edu.tr](http://international.cbu.edu.tr)

Kanıt 2.3.4. Öğrenci değişim programlarına katılıp dönen öğrenciler ile yapılan deneyim paylaşım toplantıları:

<https://farabi.cbu.edu.tr/farabi-deneyimleri.8997.tr.html>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Biyoloji programında birinci sınıfta itibaren öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez.
- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanlık hizmetlerinde Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-

öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.

- Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar. Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim üyelerinden danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir. 01.02. 2017 tarihinde yapılan Biyoloji Bölüm kurulunda, yapılandırılan kurullardan öğrenci takibine yönelik hazırlanmış anketler temin edilmesi amaçlanmış ve Danışmanın Öğrenciyi Değerlendirme Anketi 01.03.2018 tarihi itibari ile revize edilerek (2017-2018, Bahar Dönemi) uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası" tutulması planlanmaktadır. Öğrenciler bölüm içi etkinlikler, Biyoloji Bölümü Kulübü etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır.
- Biyoloji programında öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmakta ve birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programının düzenlenmektedir; 26 Eylül Perşembe günü 11:30-12:30 saatleri arasında fakültemiz 107 numaralı Bordo Salon'da, Dr. Öğr. Üyesi Emine Erdem Cingöz ve Araştırma Görevlisi Gülay Kaya'nın organizasyonluğunda 1. sınıf öğrencileri için oryantasyon programı gerçekleştirildi. Program, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ersin MİNARECİ'nin açılış konuşmasıyla başladı. Bölüm Başkan Yardımcıları Prof. Dr. Levent ŞIK ve Prof. Dr. Murat AFSAR'ın konuşmalarının ardından bölüm öğretim üyeleri kendilerini ve bölümü tanıtıcı kısa konuşmalar yaptılar. Bunların ardından Biyoloji Programına yeni kayıt yaptıran öğrencilerden kendilerini tanıtmaları istendi.
- Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi kapsamında Biyoloji programındaki 2., 3. ve 4. sınıftaki arkadaşları ile tanışmaları için etkinlikler düzenlendi; 3. Geleneksel Tanışma Toplantımızı 10 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirdik. Yeni öğrencilerimizle bir araya gelerek hem bölüme dair bilgilerimizi paylaştık hem de üst sınıftaki öğrencilerimiz ile önlük giyme törenini gerçekleştirdik.
- 9 Aralık 2022 tarihinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Biyoloji Bölümü olarak düzenlediğimiz Tanışma etkinliğimizi gerçekleştirdik.
- Kariyer günleri etkinlikleri ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlanması:
26 Eylül Perşembe günü 11:30-12:30 saatleri arasında fakültemiz 107 numaralı Bordo Salon'da, üniversitemiz İstihdam ve Kariyer Koordinatör'lüğünden Zafer Yüksel, "Yetenek ve Kariyer Kapıları" ile "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi hakkında bilgi verdi.
- Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler ve öğrencilerin katılımı;

10-12 Ekim 2024 tarihlerinde Atatürk Kent Park'ta düzenlenen Bilim Şenliği'ne öğrencilerin katılması desteklenmiş olup Biyoloji Programına kayıtlı öğrencilere katılım sonunda sertifikaları dağıtılmıştır.

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Biyoloji Bölümü olarak TÜBİTAK 4007 kapsamında Atatürk Kent Park'ta düzenlenen Bilim Şenliği'ne katılım sağladık. Etkinlik kapsamında 52 farklı atölyeye, 25'in üzerinde gönüllü lisans ve lisansüstü öğrencimiz ve 7 değerli hocamızla birlikte katkı sağladık.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Biyoloji Bölümü, 13 Mayıs 2024 tarihinde Spil Dağı Milli Parkı'nda "Fascination of Plants Day" uluslararası organizasyonu kapsamında bir arazi çalışması gerçekleştirdi. Bu çalışma, aynı organizasyon çerçevesinde düzenlenecek olan "Botanic Bliss: Exploring the Wonders of Plants" etkinliğine zemin hazırlamıştır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

<https://mevzuat.mcbu.edu.tr/Mevzuat/YonergelerDetay/3#yonergedetay>

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri, Danışmanlık Listeleri ve Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 2.4.3. Akran destek sistemi kapsamında 3. Geleneksel Tanışma Toplantımız

<https://www.instagram.com/p/DA6ttw-suRZ/>

Kanıt 2.4.4. Tanışma etkinliğimiz

<https://www.instagram.com/p/Cl9B1hfDor7/>

Kanıt 2.4.5. Kariyer günleri etkinlikleri

<https://www.instagram.com/p/DAnsKedsRz9/>

https://www.instagram.com/p/DAk_7XhiQO8/

Kanıt 2.4.6. Bilim Şenliği

<https://www.instagram.com/p/DBZPr-YISqC/>

<https://www.instagram.com/p/DBCXFbiubAK/>

Kanıt 2.4.7. Arazi çalışması

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 2.4.8. Oryantasyon Programı Fotoğrafları



2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin Biyoloji program kapsamındaki tüm dersleri ve diğer etkinliklerdeki faaliyetleri şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir;

2017-2018 Bahar döneminden itibaren verilen derslerde her bir program çıktısının sağlandığına dair kanıt olacak belgeler her dersin kendisine özgü olmak koşulu ile aşağıda listelenmiştir.

1. Ders Dosyaları (sınavlar, cevaplar, puanlar, dönem sonu değerlendirme),
2. Laboratuvar çalışmaları veya raporları,
3. Bölüm tanıtımları,
4. Proje dersi çalışmaları, sunumları veya uygulamaları,
5. Ödevler (bireysel ya da grup ödevleri veya sunumları),
6. Teknik gezi etkinlikleri,
7. Anadal/yandal uygulamaları,
8. Üniversite/fakülte/bölümde düzenlenen etkinlikler,
9. Dersliklerdeki modern araç-gereçler,
10. Ders Değerlendirme anketi,
11. Kariyer günleri,
12. Sosyal sorumluluk çalışmalarıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/Mezunlar%C4%B1n%C4%B1n_%20Basari_%20Siralamalarinin_%20Tespitine%C4%B0liskin_%20Yonerge.pdf

Kanıt 2.5.4. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları linki

<https://eem.mcbu.edu.tr/lisans/isletmede-mesleki-egitim/>

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, Biyoloji programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup bu yöntemler uygulanmaktadır. Biyoloji bölümü öğrencilerin programdaki derslerden başarılarını vize-final- ödev-vb uygulamalar ile ölçmektedir. Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetlerde yapılabilmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilmektedir.
- Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı notu hesaplanırken aldığı not bağlı sistemde harf notuna dönüştürülmektedir. Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinde her derste kazandırmayı planlanan program çıktıları ile sorulan soruların karşılaştırma matrisi yapılmaktadır. Her sınav kağıdında yer alan bu matris tüm öğrenciler tarafından görülmektedir. Ayrıca her ders için kazanımlar ve dersin program çıktıları ilgili Öğretim üyesi tarafından öğrencilere anlatılmakta ve bölümümüz eğitim kataloğunda yer almaktadır.
- Biyoloji programında mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Biyoloji Bölümünden lisans derecesi alabilmek için, bölüm eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik 30 olmak üzere, 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu koşula ek olarak genel akademik not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.
- Ayrıca mezun olmadan önce öğrencilerin 3. sınıf güz yarıyılında ve 4. sınıf bahar yarıyılında öğrenciler edindikleri bilgi becerilerini kullanabilecekleri ve geliştirebilecekleri Araştırma Projesi 1 ve Araştırma Projesi 2 derslerini almaları ve başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. 8. Yarıyıl İş Yeri Uygulama Eğitimi Dersi konmuş olup öğrencilerin tercih ettikleri alanlarda bilgi ve görgülerini geliştirme imkânı verilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki:

<https://mevzuat.mcbu.edu.tr/Mevzuat/YonetmelikDetay/5#yonetmelikdetay>

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nnergeler/Mezunlar%C4%B1n%C4%B1n_%20Basari_%20Siralamalarinin_%20Tespitine%20%C4%B0liskin_%20Yonerge.pdf

2.7. Sürekli İyileştirme

- Öğrenci Kabulleri, Yatay Geçişler ve Ders Sayma, Öğrenci Değişimi, Danışmanlık ve İzleme, Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi, Mezuniyet Koşulları başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Biyoloji programı olarak sürekli iyileştirme çalışmalarına aktif olarak destek olmaktayız. Bu da bölümümüzün en önemli avantajlı yönlerinden biridir. Bölümümüzün vizyonu, ülke ve dünya ölçeğinde evrensel değerleri benimsemiş, tercihlerini araştırmacı, sorgulayıcı ve akılcı bir tutumla belirleyen, çağdaş ve nitelikli öğretim ve eğitime öncülük eden bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Bu vizyonu gerçekleştirebilmemiz için ilk hedefimiz sürekli akredite olmanın sağlanmasıdır.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi; 2014-2020 yılları arasında uygulanmış olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmıştır. 2016-2017 akademik yılında 136 öğrenci, 39 personel değişim hareketliliği gerçekleştirmiştir. 2023 akademik yıl içerisinde bölümümüzden bir öğretim elemanı değişim gerçekleştirmiştir. Bölümümüz 4, Fakültemiz 34 ve üniversitemiz ise 81 üniversite ile Erasmus+ anlaşması yapılmıştır. Üniversitemiz giderek artan ikili anlaşma sayılarıyla öğrenci ve personel hareketliliği alanındaki faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir.
- Öğrencilerimiz de bu hareketlilikten yararlanmaktadır. Son 5 yıl içinde Erasmus ile giden Biyoloji öğrenci sayısı 4, personel sayısı ise 2 olmuştur. Bir diğer değişim programı da Farabi'dir. Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalara adresinden ulaşılabilir. Her iki hareketlilik sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerimiz farklı kültür ve çevrelerde karşılıklı etkileşimi sağlayan olanaklar sunulmuş olmaktadır. Aynı anlayış içerisinde BOLOGNA süreci kapsamında tüm eğitim programımızı dinamik bir yapıya kavuşturmak amacı ile program yeterlilikleri ve öğretim amaçları ışığında güncellenmiştir (<http://bologna.cbu.edu.tr/>). Her dersin öğrenim kazanımları belirlenmiş ve program yeterlilikleri ile eşdeğer olması sağlanmıştır.
- FEDEK çalışmaları kapsamında Biyoloji Bölümü günümüze kadar yaptığı öz değerlendirme raporu, bölümün sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar ile bu sürecin bölümümüze yeni bir heyecan getirecek ve önemli bir katkı sağlayacağına inanılmaktadır. Öğretim Planında yapılacak İyileştirilme Süreci, sürekli

iyileştirme ve geliştirme stratejimize göre belirlenen bazı temel unsurlar aşağıda kısaca belirtilmektedir.

- Bunlar;
 - YÖK yasası, öz görev ve stratejik planlar çerçevesinde eğitim programının düzenli olarak iyileştirilmesi süreci,
 - Paydaşların görüş, öneri ve katkıları doğrultusunda programın iyileştirilmesi süreci,
 - Eğitim kadrosunun eğitim ve değerlendirme becerilerine yönelik iyileştirme süreci ve iyileştirme sürecini desteklemek için bütçe ayrılması ve kaynak yaratılması,
- İyileştirme sürecinde üst yönetiminin katkısı, sürece desteğinin çok önemli olduğunu düşünmekteyiz ve bu nedenle ilk olarak Üst Yönetimin onayı alındıktan sonra bu sürece girmeye karar vermiş bulunmaktayız. Yönetim gerek manevi ve gerekse maddi desteklerini Biyoloji Bölümüne göstermekte ve bütçe desteği de sağlamaya başlamıştır. Üst yönetimin Stratejik planları gözetilerek Bölüm paydaşlarının da katkısı ile Bölümümüzün iyileştirme sürecine başlamış bulunuyoruz. Bu planda yer alan güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler analiz edilerek Programa ait olduğu düşünülenler iyileştirme kapsamına alınacaktır.
- FEDEK sürecine yeni katıldığımız için günümüz itibari ile iyileştirme çalışmalarını başlatmış bulunmaktayız. Stratejik plan çerçevesinde üst yönetimin geliştirdiği proje ve fikirlerden doğrudan eğitimi ilgilendirenler Eşgüdüm Komisyonumuzda değerlendirilecek ve olgunlaştırıldıktan sonra, Fakülte Kuruluna ve oradan da Yönetim Kurullarında görüşülmesi planlanmış ve eğitim planının sürekli olarak güncellenmesi hedeflenmiştir. Daha sonra mutabakata varılan konularda karar/ yetki çerçevesinde alınan kararlar kurumun resmi karar mercilerinin sürecinden geçirilecektir. Mutabakata varılmayan hallerde ise bu kararlar Bölüm Başkanlığı Koordinatörlüğünde ve Eşgüdüm Komisyonu danışmanlığında tekrar gözden geçirilecek ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayını takiben Üniversite Yönetim Kurulunda onaylanması ile yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.
- Paydaşların görüş, öneri ve katkıları doğrultusunda programın iyileştirilmesi sürecinde dersler, bölüm bazında yapılan Ders değerlendirme Anketi ile bu dönemden itibaren değerlendirmeye alınmıştır. Eşgüdüm Kurulunun 17/07/2018 tarihinde aldığı karar doğrultusunda ders başarısı %50 olarak belirlenmiş, bu değerin altına düşen derslerde sorumlu öğretim üyesinden Düzeltici-Önleyici Faaliyet raporu istenmesine başlanmıştır. Bölümümüz akademik faaliyetleri, raporları eğitim öğretim yılı sonunda bir rapor halinde hiyerarşik olarak üst yönetime iletilmektedir. Bölüm Sürekli İyileştirme Kurullarından biri de Paydaşlar Danışma Kuruludur.
- 2018-2019 Güz döneminden itibaren "işveren danışma kurulunu" ve "mezunlar danışma kurulunu" kurulması planlanmış ve uygulanmaktadır. Bu sayede paydaşlarımızdan gelen öneri, talep ve istekler de değerlendirmeye alınabilecektir. İşverenlerin Biyoloji eğitiminden beklentileri belirlenip eğitim planlarımızda ona göre şekillendirmeler yapılabilecektir.

- Mezunlar kurulu ile yapılacak toplantılar sonucunda, mezunların iş hayatında karşılaştıkları sorunları ve çözümlerini tartışmak ve mezunlarımızın başarılarını artıracak katkıları hem eğitim programlarına eklemeyi hem de öğrencilere sunum yapmaları sağlanmıştır.
- Üniversitemizde öğrenci temsilciliği sistemi mevcut olduğundan FEDEK sürecinin bölümümüz perspektifine en büyük katkısı şu olacaktır. Pasif durumdaki bölüm öğrenci temsilcisinin Eşgüdüm Kurulu toplantısına yılda bir kez gelerek görüş alışverişinde bulunulması gerekliliğidir. 2017-2018 Güz döneminden itibaren öğrenci temsilcisi toplantıya çağırılmış ve görüş alışverişinde bulunulmuştur ve bu süreç her akademik yılda süreklilik kazanmıştır (29.03.2018 tarih ve 2018/06 sayılı Bölüm Kurulu).
- Biyoloji bölümünde yeni gelen bir öğrenciye birinci sınıftan itibaren mezun oluncaya kadar aynı öğretim üyesi danışmanlık hizmeti veren sistem uygulanmaktadır. Böylece, mezuniyetine kadar öğrencinin kesintisiz danışmanlık hizmeti alması ve her iki paydaş arasında iletişimin güçlenmesi hedeflenmiştir. Akademik danışmanlarımız öğrencinin ders seçimi ve kayıtla ilgili sorunlarının çözümünde aktif rol oynamaktadır. Biyoloji bölümünün son 5 yıl içinde öğrencilerimize atanan akademik danışmanların listesi Ölçüt 1 bölümünde verilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1. Sürekli iyileştirme için yapılan çalışmalar linki

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 2.7.2. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında oluşturulan belgeler,

Program eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için paydaş katkılarının önemli bir süreç olduğunun bilinci ile Bölümümüz tarafından paydaşlara yönelik anketler hazırlanmıştır. 2016-2017-2018-2019-2020-2022-2023 dönemlerinden bu yana tamamı uygulanmakta olan anketlerimiz aşağıda belirtilmiştir;

- ☐ Ara Sınıflar Bilgi Toplama Anketi
- ☐ Ders Değerlendirme Anketi
- ☐ Danışmanın Öğrenciyi Değerlendirme Anketi
- ☐ Etkinlik Değerlendirme Anketi
- ☐ Mezunlar Anketi
- ☐ Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- ☐ Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Anketi
- ☐ Staj Değerlendirme Anketi
- ☐ Yeni Öğrenci Anketi

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 2.7.3. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

<https://kalite.mcbu.edu.tr/puko-donguleri.57010.tr.html>

Kanıt 2.7.4. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 2.7.5. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi linki

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 2.7.6. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları linki

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 2.7.7 İyileştirme Faaliyeti Programı linki

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Biyoloji Bölümü Program Eğitim Amaçları olarak Bologna Bilgi paketinde de yer alan; Biyolojinin teori ve uygulamalarında temel kavramları öğrenebilme ve gerekli bağlantıları kurabilme, Biyoloji konuları ile ilgili problemleri saptama, hipotez kurma, çeşitli gözlemler ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözme becerisi kazanabilme, Güncel bilgilere ulaşabilme, öğrendiği bilgileri uygulamaya aktarabilme, bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk alma yeteneği kazanabilme, Alanındaki bilgileri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilme, Bilim ve teknoloji alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve temel bilgisayar programlarını ve bilişim teknolojisini kullanabilme, Evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran, üreten, etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip bireyler olabilme, Ulusal ve uluslararası sorunlara biyolojik yönden çözüm arayabilme ve farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini biyolojide kullanabilme, Canlıları çeşitlilik, yapı, işlev, işleyiş ve ekolojik etkileşimler bağlamında tanıyıp önemini kavrayabilme, Ülkemiz biyoçeşitliliğinin korunması ve sürdürülebilmesinin önemini anlama ve değerlendirebilme olarak sıralanabilir.
- Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin, biyolojinin teorik ve uygulamaları konusundan tam donanımlı oldukları için öğrendiklerini iş hayatında rahatça kullanabilirler. Bunun için kendini yenileyen ve gelişmelerden haberdar olmasının sağlanması gerekir. Mezun öğrencilerimizin yakın gelecekte akademik hayata atılmalarını teşvik etmek ve Mesleki olarak saygınlık kazandırmak. Mezun durumdaki öğrencilerimize, çeşitli etkinlikler ile (mezun olmuş ve farklı kurumlarda çalışan öğrencilerimiz ile tanıtım toplantısı düzenlemek gibi) mezuniyet sonrası iş olanakları anlatılmıştır. Böylece, belli işlerde yoğunlaşmaları yerine farklı işlerde biyolog, mesul müdür olarak çalışabileceği belirtilmiştir. Ayrıca, bitki ve hayvanlarla ilgili girişimcilik yapabilecekleri alanlar da gösterilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki:

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/stratejik-hedefler.23107.tr.html>

Kanıt 3.1.1. Programdan mezun olan öğrencilerden bazıları ve şu an çalıştıkları kurumlar:

Biyoloji Bölümü Mezunları

ÖĞRENCİ ADI	ÜNVANI	ÇALIŞTIĞI KURUM
Sevilay Öztürk	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Dilek ŞEKER	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Burak BATIR	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Harika ATMACA İLHAN	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Dilek SARI OSKAY	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Özlem ÖNEN	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji BÖ
Serap ÇILAKER	Akademisyen	Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü
Hayrunisa YEŞİL SARSMAZ	Akademisyen	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik BÖ
Murat YABANLI	Akademisyen	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Bilimleri Bölümü
Fatma MUNGAN KILIÇ	Akademisyen	Mardin Artuklu Üniversitesi
Tuba VİLKEN	Akademisyen	Belçika Antrep Üniversitesi
Çağdaş AKTAN	Akademisyen	Beykent Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler
Şebnem YILDIRIMCAN	Akademisyen	Kars Kafkas Üniversitesi Tıp Fakültesi
Aşkın YOLCU	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Nevzat UÇAR	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Levent GÖKKAYA	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Aysun BOZKURT	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Engin ALACA	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Harun DERYA	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Abidin ARICI	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Sevinç KAYMAK	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Mehmet DAĞGÜL	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Cevat TOZLUK	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Hediye KILIÇ	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Fatoş VAROL	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
İbrahim Halil SAATÇI	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı
Belemir Nermin ANIL	Biyolog	Ankara Dış Kapı Hastanesi Doku Tipleme Laboratuvarı
Müjde KIVANÇ	Biyolog	Manisa Merkez Efendi Hastanesi Biyokimya Laboratuvarı
Yeşim SOLAKOĞLU	Biyolog	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hastanesi Parazitoloji Laboratuvarı
Yüksel ELMAS	Biyolog	Ege Üniversitesi Hastanesi Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Nevin KÖPRÜBAŞI	Biyolog	Ege Üniversitesi Hastanesi
Ezgi SÜRMEİOĞLU	Biyolog	Analiz Laboratuvarı
Ayten SERİM ÖZÇİFTÇİ	Biyolog	Alsancak Tıbbi Laboratuvar
Selçuk AKYAZI	Biyolog	Selçuk Ecza Deposu
Ahmet KILIÇ	Biyolog	İzmir Büyükşehir Belediyesi Koruma Dairesi
Özge GENÇTÜRK	Biyolog	İzmir Büyükşehir Belediyesi İZSU
İlker OMAK	Medikal	Farmactive Firması
Murat ÇAKIR	Medikal	Haver Farma
Ebru ALTUNTAŞ	Medikal	BRK Kimya
Nimet SARIBUDAK	Medikal	Medikal Şirket

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Kurumun, bölümün özgörevleriyle uyumlu olması:

Biyoloji alanında yeterli bilgi birikimi ve mesleki yeterliliğe sahip, deneysel araştırma yöntemlerini kullanabilen, alanında ve ilgili diğer alanlardaki bilimsel gelişmeleri izleyen, biyoloji ile ilgili farklı iş alanlarında uyumlu çalışabilen, grup çalışması

gerektiren alanlarda mesleğini icra edebilecek uyum becerisi ve bilgi düzeyinde olan, sosyal ilişkilerinde başarılı, araştırma-geliştirme ve yenilikçi kapasitesi yüksek Biyologlar yetiştirmektir. Ülke ve dünya ölçeğinde evrensel değerleri benimsemiş, tercihlerini araştırmacı, sorgulayıcı ve akılcı bir tutumla belirleyen, çağdaş ve nitelikli öğretim ve eğitime öncülük eden bir yüksek öğretim kurumu olmaktır.

Tablo 3.2. Biyoloji Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.	Aldığı Biyoloji eğitimini ile gerekli beceriye sahip olma, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı olup toplama fayda sağlayabilme
Evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir.	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, geliştirme ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilme, mesleki faaliyetleri titizlikle yerine getirebilme
Biyoloji alanında yeterli bilgi birikimi ve mesleki yeterliliğe sahip, deneysel araştırma yöntemlerini kullanabilen, alanında ve ilgili diğer alanlardaki bilimsel gelişmeleri izleyen, biyoloji ile ilgili farklı iş alanlarında uyumlu çalışabilen, grup çalışması gerektiren alanlarda mesleğini icra edebilecek uyum becerisi ve bilgi düzeyinde olan, sosyal ilişkilerinde başarılı, araştırma-geliştirme ve yenilikçi kapasitesi yüksek Biyologlar yetiştirmektir.	Biyoloji temel eğitiminin yanı sıra aldığı seçmeli derslerle, işyerinde mesleki eğitim bilgileri ile deneyimli, yenilikçi, gelişime açık, uyumlu titiz bir Biyolog olabilme

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Biyoloji programının iç ve dış paydaşları eğitim-öğretim sürecine dahil edilmektedirler. Biyoloji Bölümü iç paydaşları Öğrenciler ve Öğretim elemanları, dış paydaşları ise Mezun öğrenciler olarak belirlenmiştir. Program öğretim amaçlarının belirlenmesinde son iki yılda çeşitli meslek kuruluşlarına ait temsilciler ile sistematik olarak görüşmeler yapılarak belirlenmiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
- Biyoloji lisans programında 2. Sınıftan itibaren Seçmeli Dersler (Alan Dışı ve Mesleki Seçmeli Dersler) Toplam Derslerin %25' i olacak şekilde güncellenmiş ve günümüz ihtiyacı olan şartlar sağlanmaya çalışılmıştır. 8. Yarıyılta İş Yeri Uygulama Eğitimi Dersi konmuş olup öğrencilerin tercih ettikleri alanlarda bilgi ve görgülerini geliştirme imkanı verilmiştir. Eğitim – öğretim programındaki güncellemelere, gelişen teknolojiler ve piyasanın ihtiyacı doğrultusunda, iç ve dış paydalarımızın görüşleri de alınarak devam edilmektedir.

- Programda zorunlu olan dersler üzerindeki değişiklikler sıkıntılı bir süreci gerektirdiğinden, programda bulunan seçmeli derslerin daha kolay güncellenebilmesi ile sorun ortadan kaldırılmaya çalışılarak eğitim-öğretim programımız güncel tutulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/ogrenci/mezun-toplantilari.29385.tr.html>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

- Biyoloji Bölümü eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmakta ve eğitim amaçları Program web sayfasında duyurulmaktadır. Biyoloji Bölümü olarak müfredatı program eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımızı destekleyen şekilde ayrıca paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Her ders için hafta hafta belirlenmiş olan müfredat planları Üniversitemiz ve Biyoloji Bölümü ders kataloglarında her dersin altında ayrı ayrı mevcuttur.

Kanıt:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=276&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Biyoloji programı iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Biyoloji Bölümü 2005-2006 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulan, öğrencilerin mesleki açıdan yönlendirilmesi ana ilke olarak benimsemiştir. Bu amaçla yapılan yeni düzenleme ile daha çağdaş ve dinamik hale getirilen program kapsamında öğretim amaçlarının belirlenmesinde son iki yılda çeşitli meslek kuruluşlarına ait temsilciler ile görüşmeler yapılmıştır.
- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Biyoloji lisans programında ilk 4 yarıyıl sadece zorunlu dersler, 5.-8. yarıyıllarda ise seçmeli dersler ağırlık idi. Şu anda ise 2. Sınıftan itibaren Seçmeli Dersler (Alan Dışı ve Mesleki Seçmeli Dersler) Toplam Derslerin %25' i olacak şekilde güncellenmiş ve günümüz ihtiyacı olan şartlar sağlanmaya çalışılmıştır.
- 8. Yarıyılta İş Yeri Uygulama Eğitimi Dersi konmuş olup öğrencilerin tercih ettikleri alanlarda bilgi ve görgülerini geliştirme imkanı verilmiştir. Bölümümüz belirli aralıklarla program eğitim amaçlarını gözden geçirmeyi ve güncellemeyi hedeflediği için 2012 yılından itibaren Biyoloji Bölüm müfredatlarının ve eğitim amaçlarının güncellenmesi için çalışmalara başlamıştır. Eğitim-öğretim programındaki güncellemelere, gelişen teknolojiler ve piyasanın ihtiyacı doğrultusunda, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri de alınarak devam edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Canan ÖZDEMİR

Prof. Dr. Oğuz KURT

Prof. Dr. Erdal BALCAN

Dr. Öğr. Üyesi Berrin TUĞRUL

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_122/file/FEDEK_KOM%C4%B0SYONLARI%20(2).pdf

Kanıt 3.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5

Kanıt 3.5.3. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Biyoloji eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için Yeni mezun anketi yapılmakta, ayrıca mezunlar ve işverenlerinin geri bildirimleri alınmaya çalışılmaktadır.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi linki

https://biyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_122/file/Mezunlar%20Anketi.pdf

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Sürekli İyileştirme

- Tanımlanan Program Eğitim Amaçları, Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.7.3. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

Kanıt 3.7.6. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

https://biyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_122/file/Ders%20de%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf

Kanıt 3.7.7. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Biyoloji Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta olup Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlıdır.

Kanıt:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=276&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bologna sürecine dahil olan Manisa Celal Bayar Üniversitesi, bu sürece ait kriterleri baz alarak akademik programlarını düzenlemiş ve AKTS Bilgi Paketi olarak hazırlamış ve yayınlamıştır. Bu pakette derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.
- Biyoloji bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanı sıra bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile de genişletilmiştir. Programın çıktıları, öğretim üyeleri ve bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.
- Eğitim amaçları ve Program Çıktılarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulduğu takdirde değişiklik yapılması gereği, uygulamaya yeni başlanan anket sonuçları dikkate alınarak ve dış paydaşlarla yapılacak çalıştaylar ile belli aralıklarda belirlenmekte ve güncellenmektedir.
- Program çıktılarının güncellenmesi için her dönemin sonunda akademik kurul yapılmaktadır. Bu kurula bölümün tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Burada hem

her dersin öğrencilere kazandırdıkları hem de laboratuvarlarda yaptıkları pratiklerin kazandırdıkları tartışılmaktadır.

- Ayrıca, öğretim üyeleri ders ve laboratuvarlarda karşılaştıkları sorunlarını ve isteklerini dile getirmekte ve çözüm yolları tartışılmaktadır. Dekanlık tarafından karşılanması gereken istek ve talepler Dekanlık makamına yazılı olarak iletilmektedir. Program çıktıları günün ihtiyaç ve şartlarına bağlı olarak güncellenmektedir. Bunun için iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantıların önemi büyüktür.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- 2017-2018 Bahar döneminden itibaren verilen derslerde her bir program çıktısının sağlandığına dair kanıt olacak belgeler her dersin kendisine özgü olmak koşulu ile aşağıda listelenmiştir.
 1. Ders Dosyaları (sınavlar, cevaplar, puanlar, dönem sonu değerlendirme),
 2. Laboratuvar çalışmaları veya raporları,
 3. Bölüm tanıtımları,
 4. Proje dersi çalışmaları, sunumları veya uygulamaları,
 5. Ödevler (bireysel ya da grup ödevleri veya sunumları),
 6. Teknik gezi etkinlikleri,
 7. Anadal/yandal uygulamaları,
 8. Üniversite/fakülte/bölümde düzenlenen etkinlikler,
 9. Dersliklerdeki modern araç-gereçler,
 10. Ders Değerlendirme anketi,
 11. Kariyer günleri,
 12. Sosyal sorumluluk çalışmalarıdır.
- 2017-2018 Bahar döneminden bugüne dönem sonu ders dosyalarının raporlarında, öğretim üyeleri verdikleri dersler için ders bilgi formlarını doldururken, derslerin içeriklerinin hangi PÇ'na ne düzeyde katkı sağladığını belirlemektedirler; bu sayede, verilen dersler ile PÇ'ları arasındaki ilişki kurulmaktadır.
- Ayrıca, anketler içerisindeki sorulara verilen cevaplara karşılık gelen puanlar değerlendirilerek, anketteki her bir soruyla ilişkilendirilen PÇ'nın hangi düzeyde başarıya ulaştığı belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

https://biyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_122/file/Ders%20de%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf

Kanıt 4.3.2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 4.3.3. Program Çıktısı – Ders İlişki Matrisi

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=276&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

- Üniversitemiz de sürekli iyileştirme çalışmalarında aktif rol oynamakta ve Bölümlerin akreditasyon sürecine destek olmaktadır. Bu da bölümümüzün en önemli avantajlı yönlerinden biridir. Bölümümüzün vizyonu, ülke ve dünya ölçeğinde evrensel değerleri benimsemiş, tercihlerini araştırmacı, sorgulayıcı ve akılcı bir tutumla belirleyen, çağdaş ve nitelikli öğretim ve eğitime öncülük eden bir yüksek öğretim kurumu olmaktır. Bu vizyonu gerçekleştirebilmemiz için ilk hedefimiz sürekli akredite olmanın sağlanmasıdır. Bunun bilincinde olduğumuz için akreditasyon işlemlerini başarı ile tamamladığımızda Bölümümüzün bu hedefe ulaşılabilirliği daha da artacaktır.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi; 2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmıştır. 2016-2017 akademik yılında 136 öğrenci, 39 personel değişim hareketliliği gerçekleştirmiştir.
- Bu akademik yıl içerisinde bölümümüzden bir öğretim elemanı değişim gerçekleştirmiştir. Bölümümüz 4, Fakültemiz 34 ve üniversitemiz ise 81 üniversite ile Erasmus+ anlaşması yapılmıştır. Üniversitemiz giderek artan ikili anlaşma sayıları ile öğrenci ve personel hareketliliği alanındaki faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.4.1. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında oluşturulan belgeler, yapılan faaliyetler

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 4.4.2. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i/%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

Kanıt 4.4.3. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 4.4.4. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 4.4.5. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Biyoloji Bölümü olarak müfredatı program eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımızı destekleyen şekilde ayrıca paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Her ders için hafta hafta belirlenmiş olan müfredat planları Üniversitemiz ve Biyoloji Bölümü ders kataloglarında her dersin altında ayrı ayrı mevcuttur.

Kanıt:**Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)**

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=276&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Öğretim planının uygulanmasında derse dayalı sistem ve yüzyüze ya da zorunlu durumlarda çevirim içi eğitim kullanılmaktadır. İlgili yarıyıllarda ilgili dersler öğrencilere verilmekte ve bu dersle ilgili başarıları ölçüldükten sonra öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları, başarılı iseler başarı dereceleri belirlenmektedir. Öğretim planında belirtilen teorik derslerin uygulanması sırasında kullanılan en yaygın yöntem anlatımdır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından konular tahtada veya slaytlar eşliğinde projeksiyon ile öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası şeklinde de yapılmaktadır. Çok az da olsa bazı öğretim elemanlarının konuları öğrencilere paylaştırıp slaytlar eşliğinde öğrenciye de anlattırdıkları olmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.
- Pratik derslerde kullanılan en yaygın yöntemlerden birisi de laboratuvar ve deney yapmadır. Derslerin birçoğunda laboratuvar dersi uygulanmaktadır. Derslerde anlatılan konuların, laboratuvar da deney yaparak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Deneyler bireysel veya ekip çalışması şeklinde olmaktadır. Ders işleme sırasında kullanılan bir diğer yöntem ise problem çözmedir. Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.
- Dersin işlenmesinde kullanılan alıştırmaya ve uygulama yöntemi ise, derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Soru ve cevap yöntemi derslerde en yaygın kullanılan yöntemlerden biridir. Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama sırasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmakta, ayrıca verilen ödevler içinde aynı yöntem izlenebilmektedir.
- Derslerin içerisinde verilen proje ve ödevler ise, dersin öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla uygulanmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/ rapor hazırlayıp sunması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı dersi proje ve ödevler şeklinde işleyecek ise bunu dönem başında belirlemeli ve UBS sistemine girmelidir.
- Program tarafından tercih edilen bir diğer yöntem ise ders kapsamında ve yılsonlarında yapılması planlanan teknik gezilerdir. Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen arazi veya tesislerde gösterilmesi ve pekiştirilmesi amacı ile uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 5.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

<https://ime.mcbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitimyonergesi>

Kanıt 5.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/bolumuzun-duzenledigi-etkinlikler/teknik-gezi.56986.tr.html>

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/bolumuzun-duzenledigi-etkinlikler/teknik-gezi.56987.tr.html>

<https://www.instagram.com/p/C7ACMmqrnzC/>

Kanıt 5.2.4. Mesleki toplantı

https://www.instagram.com/p/C69eF0arJgd/?img_index=1

Kanıt 5.2.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/ogrenci/mezun-toplantilari.29385.tr.html>

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Biyoloji Bölümü olarak müfredatı program eğitim amaçlarımızı ve program çıktılarımızı destekleyen şekilde ayrıca paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmiştir. Her ders için hafta hafta belirlenmiş olan müfredat planları Ünivesitemiz ve Biyoloji Bölümü ders kataloglarında her dersin altında ayrı ayrı mevcuttur.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Biyoloji Programının eğitim planı özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Biyoloji Programının Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumludur.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	27	47	59
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	37	74	121
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	14	28	42
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	2	4	6
Ortak Zorunlu Dersler	8	14	14
TOPLAM	88	167	242

5.5. Sürekli İyileştirme

Biyoloji programında Eğitim Planı, Eğitim Planını Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi başlıklarında iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

https://muhendislik.mcbu.edu.tr/db_images/file/i/%C5%9F%20ak%C4%B1%C5%9F%20son.pdf

Kanıt 5.5.2. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt 5.5.3. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/fedek-calismalari.16158.tr.html>

Kanıt 5.5.4. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Biyoloji programında Öğretim kadrosu olarak Öğretim elemanı sayısı 40'tır. Programda şu an eğitim gören öğrenci sayısı 208'dir. Öğretim elemanı başına 5,2 öğrenci düşmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı ve öğrenci sayıları

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 6.1.2. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- 2022-2023 Öğretim yılı itibarıyla 18 Profesör, 7 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 10 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 40 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Kanıt:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/akademik-personel.9444.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
- Süreç açıklanmalıdır.

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kanıt 7.1.1. Laboratuvar Kataloğu

<https://biyoloji.mcba.edu.tr/genel-tanitim/laboratuvarlar.23144.tr.html>

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Kütüphane

- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- Açıklama eklenmelidir.

7.4. Özel Önlemler

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
- Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane, Özel Önlemler başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

(Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

8.2. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Biyoloji programı organizasyonunda Bölüm Başkanı ve 2 Bölüm Başkan Yardımcısından oluşmaktadır. Ayrıca Biyoloji programının 5 anabilim dalında Anabilim Dalı Başkanları görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1. Bölüm Organizasyon Şeması

<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/yonetim.9443.tr.html>

Kanıt 9.1. Bölüm Komisyonları

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biyoloji.mcbu.edu.tr/db_images/site_122/file/FEDEK_KOM%C4%B0SYONLARI%20(2).pdf

Kanıt dosyasında sunulmuştur.

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları verilmelidir.

10. SONUÇ

Bölümün/Programın güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin raporda yer verilen ana başlıklar altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Bölüm/Program daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bölüme/programa sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Biyoloji bölümümüz kurulduğu yıldan (1992) bu yana sağlık, toplum, eğitim ve teknoloji alanında yaşanan hızlı gelişmeler nedeniyle biyoloji eğitiminde sürekli değişim ve iyileştirme süreçlerini gerçekleştirmiş, gerçekleştirmeye de devam etmektedir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası düzeyde biyoloji eğitiminin niteliğini arttırmaya yönelik çabalardan biri de uygulamalı, zorunlu ve seçmeli ders olanaklarını içeren bir eğitim programının düzenlenmesidir.

2005-2006 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulan, öğrencilerin mesleki açıdan yönlendirilmesi ana ilke olarak benimsenerek yapılan yeni düzenleme ile daha çağdaş ve dinamik hale getirilen Biyoloji lisans programı, 2011 yılında köklü bir müfredat değişikliği ve sonraki yıllarda yapılan bazı ders ekleme/çıkarma çalışmaları ile daha da güçlendirilmiştir. Farklı alanlarda seçmeli derslerin öğrencilere sunulması onların akademik ve sosyal gelişimine katkıda bulunmaktadır. Şu anda bölümümüz, seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği bakımından ülkemiz üniversitelerinin biyoloji bölümleri arasında en iyilerinden birisi durumundadır. Yine bölümümüzde biyoloji eğitimini en iyi düzeye getirme çabalarımızdan biri ise bölümün akreditasyonudur.

Bu bağlamda Biyoloji bölümümüz, tüm öğretim elemanlarının katılımı, yoğun çabası ve katkısıyla 2018-2019 eğitim öğretim yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Akreditasyon çalışmaları sürecinde paydaş katılımının artırılması için yoğun çalışmalar yapılmıştır. Öğretim üyelerinin sürece her aşamada katılımını sağlamak üzere çok sayıda bilgilendirme, ortak çalışma, değerlendirme ve geri bildirim toplantısı düzenlenmiştir. Bölümün program değerlendirme sürecine yönelik öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri, anketler, toplantılar aracılığıyla alınmış ve önceliklerin belirlenmesinde kullanılmıştır. Bölümümüzün akreditasyonu eğitim öğretim programımızın yenilenme ve gelişme çalışmalarının sürekliliğine katkı sağlamış, bölümün amaçlarından birisi olan donanımlı biyologların yetişmesi için bir araç olmuştur. Ayrıca akreditasyon bölüm içi yapısal düzenleme, bölüm içi ve dışı işbirliklerini geliştirme, eğitim öğretimle ilgili tüm kayıtların düzenlenmesi, yapılan her çalışmanın ve gelişme yolunda atılan her adımın, toplantının vb. dokümantasyonu ve arşivlenmesi farkındalıklarımızı arttırmıştır.

Bölümümüzün amaç ve hedeflerine göre eğitim öğretim programının güncellenmesi, Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları ve Bölüm Akademik Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda yapılmakla beraber bu süreçlerde iç ve dış paydaşların önerileride göz önünde bulundurulmaktadır. Böylece geniş katılımlı olarak hazırlanan program yeterlikleri, eğitim programının amaç ve hedefleri, dönemlere, eğitim-öğretim etkinliklerine ve ölçme-değerlendirmeye göre ilişkilendirilmektedir. Karar verme sürecine öğrencilerin dâhil edilmesi, yaşam boyu öğrenme eğitimleri ve yakın çevreye/bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle toplumla bütünleşme, mezunlarla iyi bir iletişim içinde olma amacımız doğrultusunda hayata geçen ve motivasyonu arttırmak suretiyle başarıyı getiren çalışmalarımızdandır.

Biyoloji bölümümüz toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verecek donanımda, çağdaşlığı ve özgür düşüncüyü özümsemiş, iyi iletişim kurabilen, araştırmacı, etik değerlere bağlı, çevreye duyarlı, biyoloji bilimine katkıda bulunan genç ve dinamik bir akademik kadroya sahiptir. 2012-2023 Öğretim yılı itibarıyla 18 Profesör, 7 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 10 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 40 öğretim elemanı görev yapmaktadır (<https://biyoloji.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/akademik-personel.9444.tr.html>). Bu güçlü eğitici kadrosu, eğitim olanakları ve eğitimi sürekli geliştirme çabası ile öğrencilerimize çağın gerekliliklerini karşılayan nitelikli bir eğitim vermekte ve akademik performansı ile üniversitemizi Türkiye ve Dünya üniversite sıralamalarında yükseltmek için gayret göstermektedir. Bu genç ve donanımlı akademik kadro, biyoloji bilimi ve biyologların önemini bir kez daha ortaya koyan küresel salgın (Covid-19) sürecinde bile bazı laboratuvar uygulama dersleri hariç programda yer alan tüm dersleri “uzaktan eğitim” yöntemiyle başarılı olarak sürdürmüştür.

Bölümümüz Öz-Değerlendirme Raporu (ÖDR) incelendiğinde, eğitici kadrosu, altyapısı ve eğitim öğretim programı ile temel standartları ve bazı gelişim standartlarını karşıladığı görülmektedir. Bununla beraber, biyoloji programımızın geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanları olduğu da gözlenmektedir. Bundan sonraki süreçte bölümümüz tüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin katılımı ile eğitim/öğretim ve akademik araştırmaları geliştirici çalışmalar devam edecektir. İlerleyen süreçlerde dış paydaş görüşlerinin düzenli alınmasına devam edilecektir. Bunun yanı sıra Uluslararası indekslerde yer alan yayınların, fikri mülkiyet hakları konusunda yapılan çalışmaların, ERASMUS+ programında giden/gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılmasına ihtiyaç olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrenciler için sosyal içerikli projelerin artırılması ve arzu edilen seviyeye getirilmesi için çalışmalara devam edilecektir. Diğer taraftan bölümümüz araştırma laboratuvarları altyapısında eksikliği tespit edilen cihaz ve

ekipmanların bir an önce tamamlanmasına yönelik akademik projelerinde hayata geçirilmesi planlanan hedeflerimiz arasındadır.

Sonuç olarak Biyoloji Bölümü ÖDR’nda verilen bilgiler, bölümümüzün olumlu yönleri ile amaç ve hedefler standardını karşıladığını ancak iyileştirmeye ihtiyaç duyulan bazı noktaların da bulunduğunu ortaya çıkarmıştır.